

RECETAS PARA EDUCAR

Los más pequeños en los parques: jugar y compartir

No se debe reñir al hijo en público para demostrar ser mejor padre, **las críticas en privado**

© Juan Carlos López

Desde esta tribuna que se me brinda voy a intentar aportar mi granito de arena para ayudarnos a reflexionar en nuestro quehacer diario como padres.

Comenzaremos hablando de los parques, ese espacio en el que pasamos tantas horas con nuestros hijos, cuando el tiempo nos deja.

Si su hijo no juega con nadie, procure que juegue con algo y si no, con Vd. Vaya al parque por

su hijo, no para hablar con sus amigos o para leer el periódico, es secundario; antes de lo que Vd. cree, su hijo crecerá y tendrá todo el tiempo para leer el periódico -y no se preocupe, las noticias no habrán cambiado mucho. O sea que cuando nuestro hijo nos reclame la atención, no debemos enfadarnos.

Eduque en "comportar" y en compartir: un niño huracán se convertirá en un niño solitario y en un adulto egoísta. Lleve algo al parque para jugar pero también para compartir con los demás, sabiendo que existe la posibilidad de que se pierda y se rompa.

Tanto niños como padres deben disfrutar del parque.

un niño solitario y en un adulto egoísta. Lleve algo al parque para jugar pero también para compartir con los demás, sabiendo que existe la posibilidad de que se pierda y se rompa.

ENSEÑAR

Enséñele qué cosas puede hacer en el parque y qué no debe hacer. A veces no lo tienen claro. (no se puede pegar, tirar papeles al suelo, tampoco

cáscaras de pipas, - los adultos tampoco deberían tirarlas, romper plantas, escupir, hay que compartir el columpio, no empujar al subir al tobogán, esperar el turno)

La educación de los otros no es su problema, no interfiera, tampoco critique, recuerde que "quien tiene un hijo varón, no puede llamar a otro ladrón" (es válido también para las hijas). Si le molestan los demás, ac-

tué sobre su hijo enseñándole habilidades sociales: decírselo a Vd, cambiar de juego, manifestar nuestro malestar a nuestro compañero. Una palabra muy importante cuando hay líos es IRSE

Intente ser objetivo. Nunca piense que "su hijo empuja a otros sin querer" y al suyo "le pegan adrede".

REPRIMENDAS EN PRIVADO

No tiene que reñir a su hijo en público para demostrar a nadie que es buena madre o buen padre: los halagos en público y las críticas en privado. Y si la situación se complica, es el momento de la retirada y las reprimendas se realizan en privado en casa. Si no hay más remedio que corregir en público, no abusar de los aspavientos.

No pegue a su hijo, porque él haya pegado a otro niño. No le diga que no se grita gritándole y evite decir: "Tonto, ¿por qué le insultas?"

Cuando amenace con irse a casa si no se porta bien, cúmplalo. Seguro que la próxima vez su hijo sabrá que habla en serio y le obedecerá, sin dudar, a la primera.

Si ve algo deteriorado, evite el daño de su hijo e informe a los responsables municipales, el pueblo es de todos.

Y la seguridad de su hijo es importante.

Disfrutemos todos del parque. Tanto los niños como los padres. Dentro de menos tiempo del que creemos los pequeños ya no querrán que les acompañemos en sus juegos y nos perderemos el verles sonreír, jugar y divertirse.

Escuela Infantil Municipal Rioseco

Los alumnos se entusiasman con los medios de transporte

La unidad se aprovechó para que los pequeños aprendieran sobre algunas profesiones

Para trabajar la unidad didáctica los transportes, la dirección del centro pidió la colaboración a los padres, madres, abuelos, tíos que tienen niños en el centro. Aquellos que tienen la facilidad de estar en contacto con esos medios de transporte y quisieron participar, concertaron una visita con los responsables de las aulas. El centro también pidió los permisos precisos para que pudiese venir la Guardia Civil y los bomberos al centro. "Incluso el aula de ma-



Los niños tomaron contacto con profesiones muy distintas.

yores está pendiente de bajar al parque de bomberos, ya que la mala climatología no nos lo ha permitido", apunta Ana, una de las profesoras del centro.

No solamente se han trabajado conceptos sobre los medios de transporte, sino que se ha aprovechado la unidad para hablar de algunas profesiones. "Hemos tenido la visita de algunos profesionales que han contado su actividad profesional, y de otras han sido la responsable del aula la que se lo ha contado a los niños y niñas del centro" sigue contando Ana, quién además señala "vivencial es la mejor forma de hacerlo, ya que todo lo que experimentamos en primera persona es más fácil de entender y recordar, ya que no es lo mismo ver una imagen que no se puede palpar que ver el objeto, tocarlo, subirnos, bajar, verlo en marcha..."

A los mayores la visita de la grúa les encanto, se quedaron alucinados viendo como bajaba la plataforma y como se subía el coche encima y para remate luego la plataforma se vuelve a mover con coche y todo y pasa de estar en vertical a horizontal. "A lo mejor los sorprendió más porque esta situación es más difícil que ellos la puedan presenciar, no así ver un camión, un tractor, una moto, la bici..."