

Aulas

RECETAS PARA EDUCAR



¿Conocemos a nuestro hijo?, ¿que lectura, deportes y música le gustan?

sé tú, pero ayer soñé una cosa rarísima”.

- No espere una conversación profunda, ni agradecimiento.

ALGUNAS PREGUNTAS

¿Hablamos a nuestros hijos igual que a nuestros amigos y vecinos? ¿Igual que a los hijos de nuestros amigos y vecinos?

- Hemos de saber algunas cosas. En inteligencia emocional, existe lo que se llama la Regla de 24 quilates, esto es trate a sus hijos como le gustaría que los trataran los demás. Muchos padres denunciarían a los demás si trataran a sus hijos como ellos mismos los tratan. A veces insistimos en que los demás les traten con cortesía y consideración mientras que nosotros no lo hacemos. El que mantengamos a nuestros hijos económicamente, el que les hagamos la comida y les lavemos la ropa, no nos da derecho a no hablarles con educación y corrección.

- ¿Cómo reaccionaría si alguien le falta el respeto a sus hijos?, Hágase el Test del vecino, esto es, trate a su hijo como si estuviese nuestro vecino delante viéndonos, no digamos a nuestro hijo aquello que no le diríamos si no estuviese nuestro vecino. O el test del Loro, imagínese un loro que fuese reproduciendo en forma y fondo todo aquello que dijésemos.

Tengamos en cuenta que, debemos ser modelo de conductas, muchos padres me comentan que nunca han escuchado a sus hijos decir la palabra lo

Cómo se habla a un hijo

Que nadie lo malinterprete. **Hablar con corrección no implica ser “blandengue”, ni más flexible en la educación**

© Juan Carlos López

Las siguientes reflexiones son de carácter general independiente de la edad del hijo, desde la infancia hasta... siempre. Algunas son más específicas para una edad y otras no.

Deberíamos preguntarnos en qué ocasiones tenemos interacción con nuestros hijos,

- ¿Cuántos minutos coincidimos en el mismo espacio? Minutos de interacción son de charla, o de discusión, o de juego o de deporte

- ¿Conocemos a nuestro hijo?: ¿qué preferencias de lectura tiene?, ¿qué deporte le gusta?, ¿qué tipo de música aprecia más?, ¿cómo se llaman

sus amigos?, ¿está a gusto con su físico?, ¿a qué juega con la Nintendo?, ¿qué programa ve en la tele?, ¿qué le molesta en el cole?, ¿de qué tiene miedo? ¿qué tal anda de autoestima?...

Una vez realizado el primer examen de conciencia haremos algunas consideraciones:

En primer lugar empezaremos diciendo que a un hijo se le habla, no se le grita. Normalmente, detrás de un hijo gritón hay unos padres gritones. Se le habla y también se le escucha.

Pensemos un poco en cómo hablamos a un hijo, de ello deduciremos el tipo de relación que tenemos con él. Planteémonos cómo es el tiempo que pasamos con él, si es de calidad

o de calamidad.

¿Le hablamos como padres castrenses?: “Recoge los juguetes, tira la basura, come la fruta, más de prisa, no me has oído, no me grites, no veas tanto la tele, haz los deberes, no me molestes, no ves que estoy ocupado, juega con tu hermano, nos os peguéis”.

Y, ¿cómo empezamos el día?

- ¿Al estilo militar?: venga arriba hay mucho que hacer, 15 minutos para ducharse, 20 para desayunar, el autobús pasa a las ocho.

- ¿Al estilo formal? Levántate, tienes que guardar la ropa, acabar los deberes y ayudar a sacar la basura.

- ¿Al estilo torturador?: ¡es

hora de levantarse, ¿cuántas veces tengo que decírtelo? ¡Qué te pasa!

- Pruebe algo un poco distinto: utilice el nombre de su hijo y la palabra bueno o sus equivalentes en frase cortas: Buenos días Víctor. Empezar el día con un saludo cariñoso y positivo.

A esas horas:

- No recalque las frustraciones, los defectos, las dificultades que Vd. esté pensando de su hijo, porque es probable que no sea lo que el primero necesite escuchar al despertarse. Guárdese para más tarde y tenga una actitud neutral si es lo mejor que puede hacer: “Hace un calor insostenible, toca pantalones cortos”, “No

decastro&manrique
inmobiliaria. Servicios integrales

COMPRA-VENTA Y ALQUILER DE:
VIVIENDAS, LOCALES, NAVES, SOLARES, TERRENOS RUSTICOS Y URBANOS

Lázaro Alonso, 34 | Tfno: 983 701 984
Tfnos. Móviles: 680 591 938 | 630 166 625
47800 MEDINA DE RIOSECO (Valladolid)

Thalia

PLAZA MAYOR, 15. MEDINA DE RIOSECO
CITAS/TFNOS.: 680 148 020
983 700 892

PELUQUERÍA CANINA
Baño
Corte adecuado a la raza
Arreglo
Corte de uñas
Limpieza de oídos

Clínica NEPTUNO
Dr. Rodrigo Macón Chico y Dra. Laura Muñoz
CONSULTORIO VETERINARIO
Consultas Vacunas
Microchip
Análisis clínicos Cirugía
Limpieza Dental
Hospitalización y Radiología

RESTAURANTE PASOS
Cocina Castellana y de Temporada
Lázaro Alonso, 44
Tfno.: 983 701 002
Fax: 983 725 005
www.restaurantepasos.net

ENLACE
Medina de Rioseco
RESTAURANTE

Bodas, banquetes
Comuniones
Convenciones

☎ 983 70 10 02
☎ 983 72 04 74
C/ V Centenario
MEDINA DE RIOSECO



La conversación se debe realizar también cuando el niño lo necesite.

tono. Recuerdo una de mis primeras experiencias con una niña de cuatro años a la cual le entregué diez folios y le dije "reparte los folios" la niña quedó paralizada, mi falta de experiencia hizo repetirla la misma frase aumentando el tono, hasta tres veces, entonces la niña partió los folios a la mitad y los "repartió" (los siguió partiendo).

No sea pesado y evite los sermones: muchos niños piensan: "Mamá, papá, ¿por qué cuando te pregunto corto, me respondes largo?". Muchos cuando nos llegamos en la última palabra han olvidado la primera.

AUTOESTIMA

Finalmente quiero hablar del efecto Pigmalión: la profecía fatal que siempre se cumple: si a un niño le digo "Eres un desastre, eres un marrano", terminará haciendo "oink, oink," pues se lo estamos programando, y sobre todo si es la madre quien se lo dice, Será muy difícil levantar la autoestima de un niño que sus propios padres no creen en él.

Si a un niño le digo "Eres un...", el verbo "ser" implica permanencia, en cambio si simplemente le digo te comportas o haces esto u lo otro mal, le dejo abierta una puerta a que creo que no siempre será así.

Algunas frases que no se pueden pronunciar con los niños:

No puedo decir "No te quiero" a un niño de menos de ocho años. Le puedo decir "estoy muy enfadado para hablar de cariño", "me molesta mucho lo que haces porque te quiero"... ya que el niño creará nuestras palabras y le creará un malestar interno y una desconfianza complicada de resolver. Un niño tiene que sentir que sus padres le quieren siempre, que pueden estar más o menos dolidos, pero que su cariño no es cuestionable.

Por último, si tenemos más de un niño asegurémonos que independiente de su edad, todos tienen su momento de diálogo de calidad diario.

Y desterremos el "castigado para siempre", que sabemos que no vamos a cumplir y nos quitará crédito o "castigado todo el verano sin piscina", puesto que nos castigaremos nosotros mismos. Muchos padres recurren a la amenaza cuando ya no saben que decir.

Paraísos secretos contados por los escolares

Dos alumnos de primaria, María Mateo y Víctor López, premiados en el concurso literario provincial 'El Cuento Ilustrado'

El Servicio de Bibliobús de la Diputación de Valladolid ha realizado un total de 122.766 préstamos durante el pasado curso.

El presidente de la Diputación de Valladolid, Ramiro Ruiz Medrano -acompañado por el diputado de Cultura y Turismo, Alejandro García Sanz; diputados provinciales; alcaldes de municipios representados, además de los escolares premiados, profesores y familiares-, presidió, en el Salón de Plenos del Palacio de Pimentel, el acto de entrega de los premios del IX Concurso Literario El Cuento Ilustrado, convocado por la institución provincial a través del Servicio de Bibliobuses, que recorre a través de cuatro bibliotecas móviles otras tantas rutas de 152 municipios que no tienen biblioteca estable -a cada municipio el bibliobús llega entre 18 y 29 veces al año-.

En esta edición han sido 658 los trabajos presentados por alumnos de Educación Primaria (de 6 a 12 años) de la provincia de Valladolid a este concurso del curso 2009-2010.

Los trabajos presentados por dos alumnos pertenecientes a

los centros escolares de la comarca de Tierra de Campos y Montes Torozos resultaron galardonados con alguno de los premios.

María Mateo Tomillo de 2º de E. P., del C.R.A. Villas del Sequillo (Villabrágima), logró el tercer premio en la categoría A del primer ciclo de Educación Primaria (Cursos 1º y 2º) obteniendo un lote de libros valorado en 90 euros, por su cuento ilustrado y que lleva por título "Las aventuras de Mateo y María".

Por su parte Víctor López Santos de 5º E. P., del C.R.A. Campos Góticos de Medina de Rioseco, logró también el tercer premio en la categoría C, correspondiente al alumnado del segundo ciclo de Educación Primaria (Cursos 5º y 6º) obteniendo un lote de libros valorado en 90 euros, por su cuento ilustrado "Comics en peligro".

De los 122.766 préstamos realizados por el Servicio de Bibliobús, 96.944 fueron libros, 15.430 audiovisuales, 10.335 publicaciones periódicas, 50 archivos sonoros y 7 archivos electrónicos, siendo los usuarios en un 80% escolares y en un 20% adultos, la mayoría mujeres, residentes en los pueblos. El número total de visitantes de los Bibliobuses ha sido de 43.548.



Entrega de los premios.

**Odontología General
Ortodoncia
Cirugía e implantes
Laboratorio dental propio**

Todos nuestros diagnósticos y presupuestos son gratuitos y sin compromiso
Servicio a domicilio en caso de prótesis para personas discapacitadas

Facilidades de pago
...FINANCIACIÓN HASTA 5 AÑOS...
...FINANCIACIÓN HASTA 12 MESES SIN INTERESES...

Pza. Santo Domingo, 3 - 2º B
47600 MEDINA DE RIOSECO (Valladolid)
Tfno.: 983 700 207

Horario previa cita Lunes a Viernes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas

C/ Moradas nº 12 Bajo
47010 VALLADOLID
Tfno.: 983 143 381



**CLÍNICA DENTAL
JUAN AMIGO**